

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	彩Sai Kids		
○保護者評価実施期間	R8年 3月 16日		～ R8年 4月 15日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数) 6名
○従業者評価実施期間	R8年 3月 25日		～ R8年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	13名	(回答者数) 12名
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 4月 20日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	看護師が多く在籍しており、療法師も常勤で配置しているため、専門的な療育や医療的なケアを安心して受けることができます。	看護師会議や支援会議を通して、子どもたちが安全に楽しく過ごせるように話し合いをして環境づくりや支援の統一をしています。 医療的ケアのあるお子さんでも、看護師だけでなく、保育士や児童指導員とも触れ合い、抱っこしてもらったり一緒に活動支援出来るようにしています。	スタッフの継続年数を増やしていけるように、職場環境を整えながら、お子さんやスタッフも安心して過ごせるようにマニュアル強化や経験を積み重ねていけるようにします。
2	療育会議を設けて、季節やイベントを多職種のスタッフで考え、個別性にも寄り添いながら成長発達につなげて楽しめる療育を提供するようにしています。	気候がいい時には積極的に外に出たり、遠足を企画しています。夏祭りは保護者さん、きょうだい児さん参加型にし、デイの様子と一緒に体験してもらったり、交流できる機会になるように意識しています。 児童発達支援は朝からのご利用となり、スタッフも確保しやすいので遠足をたくさん経験できるようにしています。	遠足も少し遠出したり、今までしてないようなことにもチャレンジ出来るように考えていきます。 保護者さんがデイの様子をみれる機会や交流の持てるような企画も検討していきたいです。
3	明るく、楽しく、元気にたくさん遊べるよう心がけています。ただし、重度心身障がい児の事業所でもあるため、本調子でない時には無理はせずに子どもさんに合わせてリラクゼーションや排痰など、集団を離れて休めるようにもしています。	個々の生活リズムや体力面を考慮して、活動時間や午睡時間を設けています。 体調面は体温や脈拍、SPO2の値だけでなく、保護者さんからの引継ぎやお子さんの表情などから判断し、無理のない療育を心がけています。	まだまだスタッフも経験不足ですので、他事業所の内容や療育園やセンターでの取り組みなども教えてもらいながら、色々な療育にチャレンジしていきたいです。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域との繋がりが、近所のお子さんとの交流などもつ機会がなかなか持てていません。	日々の業務に追われてなかなか企画できていません。 保育園や幼稚園や近所のお子さんとの交流もどのようにしたらいいのかまだ検討中の段階です。	地域との繋がりは、ハロウィンやイベントを充実させることで取り組んでいきたいと思っています。 お子さんとの交流については出来ること案を出し合い、実現できるようにしていきます。
2	アンケート結果から、保護者さんやきょうだい児さんとの交流の場が少ないかなと思います。また、マニュアルの共有や災害時訓練の様子が保護者さんへ伝わっていなかったように感じます。	小規模なイベントは意識的に取り組んでいますが、経験年数の浅いスタッフも多いので知識や経験が浅い部分があり、新しいことへの取り組みがなかなか実現できないところがあります。 HPやSNSの活用がしきれていないと思います。	スタッフの経験年数が高くなるように職場環境を整え、経験不足を補っていく必要があります。遠足やイベントは記録に残しながら振り返りをしたり、拡張できるように検討していきます。 SNSやHPで療育だけでなくデイでの取り組みを発信していきます。
3	スペースに限りがあるので、お部屋で身体を動かしたり、遊ぶスペースの確保、個別での対応をする空間の確保が難しい時があります。	もともとのスペースの拡張は難しいため、整理整頓してなるべく広いスペースを確保していきます。	時間に追われてついつい整理整頓を後回しにしやすいので、スタッフ一人ひとりが一日の流れを把握しながら、安心安全を第一に気持ちよく過ごせる空間を作っていきます。お部屋での療育の充実を検討し、限られたスペースで順番に遊べるものを考えていきます。

公表 保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		公表日				回収数	
彩Sai Kids		R8年 5月 8日				6名	
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	5	1	0	0		
	2	5	0	0	1		
	3	3	1	0	2		
	4	5	0	0	1		
適切 な 支 援 の 提 供	5	6	0	0	0		
	6	6	0	0	0		
	7	6	0	0	0		
	8	6	0	0	0		
	9	6	0	0	0		
	10	6	0	0	0		
	11	0	1	2	3		公園やお散歩で会うお子さんや保育園の子どもたちとあいさつなどしている程度。機会を持てるように検討します。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	6	0	0	0		
	13	6	0	0	0		
	14	1	0	1	4		個別支援計画を通して実施しているが、研修や情報提供の機会が少ない。SNSでの発信など検討していきます。
	15	5	1	0	0		
	16	5	1	0	0		
	17	5	1	0	0		
	18	0	1	1	4		夏祭りを家族さん参加型にし、きょうだい児にも参加してもらえるようにしています。他にもデイに来ていただける機会を持てるように検討していきます。
	19	5	1	0	0		
	20	5	1	0	0		
	21	5	0	0	1		
非 常 時 等 の 対 応	22	6	0	0	0		
	23	5	1	0	0		
	24	2	0	0	4		周知説明を行い、訓練の報告書もHPやSNSで発信していきます。
	25	5	0	0	1		同上
満 足 度	26	5	0	0	1		
	27	6	0	0	0		
	28	5	0	0	1		
29	6	0	0	0			

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	名称	公表日	期	年	月	日
保健	2	デジタル活用	はい	いい		
	1	利用者が発達支援を受けるスペースとの関係が適切であるか。	7	5		
	2	利用者がこのための態勢として、職員は配置は適切であるか。	12	0		
	3	生活支援は、どこにどのようなサービスが提供されているか。また、事業所の関係者は、事業の特性に応じ、利用者のニーズや状況に合わせ、関係者の役割が適切に果たされているか。	10	2		
	4	生活支援は、必要に応じて、心身ともに適切な対応がとれているか。また、このための関係者の役割が適切に果たされているか。	9	3		
	5	必要に応じて、このための関係者の役割や連携を促進するなどの取り組みがとれているか。	8	4		
	6	関係者を必要とする場合の対応が迅速であるか。	10	2		
	7	関係者への評価により、関係者への役割を明確にする機会を確保しているか。	11	1		
	8	関係者の役割を明確にする機会を確保しており、その内容を業務改善につなげているか。	11	1		
	9	関係者による役割分担が、関係者の業務改善につなげられているか。	3	6		
保健	10	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会が本人や関係者を通じて確保されているか。	12	0		
	11	関係者に業務プログラムの作成、公表されているか。	11	1		
	12	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	13	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	14	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	15	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	9	3		
	16	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	10	2		
	17	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	18	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	19	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
保健	20	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	21	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	8	4		
	22	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	1		
	23	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	0		
	24	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	25	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	0		
	26	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	10	2		
	27	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	4	6		
	28	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	29	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	5	4		
保健	30	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	2	9		
	31	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	32	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	33	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	8	4		
	34	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	35	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	8	4		
	36	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	37	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	38	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	39	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
保健	40	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	41	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	42	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	1		
	43	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	44	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	3	9		
	45	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	0		
	46	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	47	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	48	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	49	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	1		
保健	50	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	51	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	52	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	53	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	1		
	54	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	55	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	11	0		
	56	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	57	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	58	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		
	59	関係者の役割を明確にする機会を確保する機会を確保しているか。	12	0		